Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе.

Тема «Покормите птиц зимой!»

**Цель:**Расширение представлений детей о зимующих птицах.

**Задачи:**

1.Дать детям представление о питании зимующих птиц. Закреплять названия птиц.

2. Активизировать словарь по теме, обогащать словами: нахохлились, щебечут. Упражнять в подборе однородных прилагательных (перо мягкое, пушистое, легкое, теплое).

3. Развивать связную диалогическую речь, наглядно - образное мышление (умение анализировать и классифицировать), внимание, мелкую моторику пальцев рук, общую моторику.

4. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.

**Оборудование:**предметные картинки зимующих и перелетных птиц дидактическое пособие "Занимательная пирамида", кормушка, кусочек сала, зёрна пшеницы, семечки, гроздь рябины, кусочек хлеба, огрызок от яблока, раздаточный материал для игры "Покорми зимующих птиц",

**Ход непосредственно - образовательной деятельности.**

**Приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем « Привет!» и « Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

-«Доброе утро!»

**1.Мотивация.**

-Ребята, послушайте внимательно загадку, о ком она?

Снится ночью червяку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит – плохи дела!

А кого червяк боится?

Угадали? Это . . . (птица).

-Конечно, это птица.

-Сейчас какое время года? (зима)

-Зимой какие птицы рядом с нами живут? (воробей, ворона и т.д. или зимующие)

-Как можно их одним словом назвать? (зимующие)

Вы знаете, когда я сегодня шла на работу, то слышала, как щебечут птицы, они разговаривали на своем птичьем языке. Я записала их разговор на телефон, вот послушайте (звучит аудиозапись щебетанья птиц).

-Как вы думаете, о чем они разговаривали? Или может о чем - то просили? (как им голодно зимой, не хватает корма, чтобы их покормили)

-А мы можем как - то им помочь?

А ка мы можем им помочь? (можем покормить их)

**2.Целеполагание.**

**-**Сегодня мы с вамибудем выполнять разные задания и узнаем, как нелегко живется птицам зимой, что спасает их от холода и чем они любят полакомиться, покормим их. А в конце нашей игры, вы должны будете выбрать себе вот такую птичку (воспитатель показывает фишки с изображением порхающей и сидящей птиц). Если вы со всеми заданиями справитесь без затруднения, вы выберете порхающую птичку, а если были трудности при выполнении заданий, то выберете птичку, которая сидит.

**3.Совместная деятельность воспитателя и детей.**

-А для начала, давайте вспомним какие птицы с нами зимуют, а какие улетают в теплые края. На столе лежат картинки птиц, вы должны взять одну картинку, внимательно посмотреть, узнать птичку. Если она перелетная, то вы размещаете её на стороне пирамиды с солнышком. А если птица зимующая, то размещаете её на стороне со снежинкой. *На столе лежат картинки птиц по количеству детей, дети их классифицируют.*

-Давайте назовем их и проверим нет ли ошибки. (дети называют птиц)

-Мы справились с этим заданием? Молодцы! Скажите, а где же живут зимующие птицы?

(на деревьях, в гнездах, в дуплах)

-А это теплые домики? (нет)

-У птиц нет теплых домиков, и когда очень холодно они сидят нахохленные, это значит взъерошенные, грустные, хмурые. Давайте хором повторим это слово-нахохленные (проговариваем вместе, хором)

-Тогда почему они не замерзают? (их согревает перо)

-Правильно, птиц согревают их перья, а с приходом холодов между перышек у них вырастает пушок.

-А еще, для того чтобы согреться, птицы летают и прыгают. Давайте вместе поиграем и покажем, как они это делают.

**Динамическая пауза:**

Птички прыгают, летают (дети прыгают)  
Крошки птички собирают. (клюют)  
Пёрышки почистили,  
Клювики почистили (изображают)  
Птички летают, поют (машут руками)  
Зёрнышки клюют (наклоняются)

-Но, для того чтобы выжить зимой, птичкам недостаточно одной теплой одежки, прыгать и летать. Что же еще необходимо птицам, чтобы не погибнуть? (корм)

-Подойдите, пожалуйста, ко мне. *Дети подходят к столу, на котором лежат: на тарелочках: кусочек сала, зёрна пшеницы, семечки, гроздь рябины, кусочек хлеба, огрызок от яблока, стоит кормушка, модели птиц: снегиря, синицы, воробья, вороны.*

-Что вы видите на столе? (ответы детей)

-Как вы думаете, что из этого корма можно положить в кормушку? (ответы детей)

-Положить можно все, а вот какая птичка что любит, давайте разберемся. Мы сейчас с вами будем соотносить корм с той птичкой, которая его любит.

-Кого мы накормим салом? (синичку) *Дети ставят модель синички рядом с салом.*

-Да, сало - это любимое лакомство синичек. А еще от чего она не откажется? (от семечек).

-А кого мы накормим ягодами рябины? (снегиря) *Дети ставят птиц рядом с рябиной.*  
-А что же любят воробьи? (пшеничные зерна и крошки хлеба) *Ставят воробья рядом с зернами и хлебом.*

-Осталось накормить ворону, что же она любит? (ответы детей)

-Вороны любят остатки пищи, значит, мы можем её накормить...? (хлебом и огрызком от яблока)

-А когда мы пойдем на прогулку, то положим эти угощения в кормушку и отнесем птичкам на участок. Ведь им очень нелегко живется холодной зимой, и мы должны им помогать, заботиться о них, подкармливать!

**4. Самостоятельная деятельность детей.**

-А теперь пройдите за столы и послушайте задание, которое вы выполните самостоятельно.

У вас на столах лежат листочки, на которых изображены кормушки, клей, кисти и корм для птиц. Вам нужно взять кисточку обмакнуть ее в клей, намазать низ кормушки клеем, выбрать корм какой вы захотите, и посыпать в кормушку.

**Пальчиковая гимнастика**

Пой - ка, подпевай - ка :

Десять птичек стайка.

Эта птичка – соловей

Эта птичка - воробей

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка - свиристель

Эта птичка - коростель

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко

Эта - зяблик

Эта -стриж

Эта –развеселый чиж

Ну, а это – злой орлан.

Птички, птички по домам!

*Дети выполняют, воспитатель оказывает помощь детям, при затруднении.*

- Ребята у нас есть дерево, давайте подойдем и повесим наши кормушки. Давайте послушаем птиц.

**5. Рефлексия.**

-Как вы думаете, птицы остались довольны? (да)

- Ребята, что мы сегодня с вами выясняли, делали?

-А зачем мы птиц кормили? (они попросили, им голодно зимой)

-А теперь, если у вас все получалось, выберете порхающую птичку, если были трудности, то – сидящую (дети выбирают)

- Почему ты, ….., выбрал эту птичку?

-Вы сегодня хорошо потрудились, молодцы!