Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад №2 «Золотой ключик»

Барабинского района Новосибирская область

**Тема: "Веселый снеговик"с применением нетрадиционных техник рисования (манка).**

**Выполнила:** Плотникова Наталья Викторовна

г. Барабинск, 2017г.

**Задачи:** Продолжать учить рисованию предметов округлой формы, умение дорисовывать предмет. Упражнять в умении использовать дополнительный материал (манная крупа). Подводить детей к изображению знакомых предметов. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, падают снежинки). Учить замечать красоту зимней природы.   
**Материал:** листы бумаги А4, графический карандаш, акварель, манная крупа, клей, кисточки, клеевые кисти, непроливайки, салфетки.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как красиво вкруг. Какое сейчас время года? Зима, какая она? Как вы думаете, что это? Это сугроб снега и снежинки. Снежинки, какие они? Давайте мы покружимся как снежинки.

(Звучит музыка, дети выполняют движения)   
Кружатся снежинки в воздухе морозном.  
Падают на землю кружевные звёзды.  
Вот одна упала Тихо на ладошку.  
Ой, не тай, снежинка, Полетай немножко.

Воспитатель: Вот сколько снегу выпало! Какой большой сугроб вырос!

**Сюрпризный момент:** голос из-за сугроба : «Здравствуйте, а про меня забыли? »

Воспитатель: Кто это прячется за сугробом? Ребята, отгадайте загадку тогда наш гость покажется.   
Меня не растили - из снега слепили,   
Вместо носа ловко вставили морковку.   
Глаза – угольки, губы-сучки, холодный, большой…   
Кто я такой? (Снеговик)   
Появляется снеговик из-за сугроба.  
Рассматривание снеговика.

Воспитатель: На что похоже его туловище?

Воспитатель: Какой он формы?

Воспитатель: Давайте попробуем нарисовать пальцем круг в воздухе.

Воспитатель: Что-то наш снеговик загрустил, что у него случилось?   
Снеговик: Вам весело, вот вас, сколько много, а я один, без друзей мне скучно.

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем снеговику друзей, но сначала, давайте с вами поиграем со снеговиком.

**Дидактическая игра «Закончи предложение».**  
Воспитатель говорит начало предложения, а дети добавляют слово СНЕГОВИК.  
- Мы решили слепить... (снеговика)  
- Мы приделали нос нашему... (снеговику)  
- Мы показали мамам... (снеговика)  
- Мы играем со... (снеговиком)  
- Мы рассказали папе о... (снеговике)  
- Растаял наш... (снеговик)  
- Не забудем... (снеговика)

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, что снеговику было интересно с вами играть, а теперь давайте выполним просьбу нашего снеговика и нарисуем ему друзей, а рисовать мы будем необычным способом, а при помощи крупы – манки.  
Объяснение воспитателем выполнения работы (вначале на тонированном заранее листе графическим карандашом рисуем 3 круга, большой, затем поменьше и маленький, после этого акварелью рисуем снеговику нос, глаза и рот. Затем круги мажем клеем и засыпаем манкой.)

Самостоятельная работа детей.

**Воспитатель**: Ребята, пока клей подсохнет, давайте отдохнем.

**Физкультминутка «Снеговик».**  
Давай, дружок, смелей, дружок,  
Кати по снегу свой снежок (дети идут по кругу)  
Он превратится в снежный ком  
И станет ком снеговиком. (кругообразные движения руками)  
Его улыбка так светла  
Два глаза, шляпа, нос, метла. (дети показывают улыбку, глаза)  
Но солнце припечет слегка  
Увы, ... и нет снеговика. (дети присаживаются на корточки)  
Воспитатель: Отдохнули, возвращаемся к своим снеговичкам. Аккуратно поднимаем лист и тихонько стряхиваем лишнюю манку на клеенку. Вот наши снеговички и готовы, давайте отнесем их нашему гостю.

**Итог:** Воспитатель предлагает подойти к снеговику и показать ему друзей. Дети ставят снеговиков рядом со снеговиком, рассматривают их, отмечают, какой получился веселый, а какой не очень.