Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад №2 «Золотой ключик»

 Барабинского района Новосибирская область

**Тема: Нетрадиционная техника рисования – ладошкой «Петушок»**

**Выполнила:** Плотникова Наталья Викторовна

г. Барабинск, 2017г.

**Участники:** дети средней группы, воспитатель.

**Интеграция образовательных областей:** «художественное творчество», «познание», «музыка».

**Интегративные цели:**

• Формировать умение детей использовать нетрадиционную технику рисования – печать ладошкой;

• Развивать воображение, чувство цвета и формы, умение дорисовывать отпечаток ладошки;

• Совершенствовать технику владения кистью;

• Воспитывать аккуратность при рисовании.

**Формы работы с детьми:** беседа, загадка, рассматривание иллюстраций, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Г. Сутеева «Петух и краски» и беседа по вопросам, рассматривание иллюстраций, игрушек петушка, просмотр мультфильма .

**Оборудование и материал:** Листы бумаги, гуашь, кисти, подставки для них, салфетки тканевые, влажные, баночки с водой, иллюстрации, магнитная доска, музыка композитора.

**Ожидаемые результаты:** дети самостоятельно используют нетрадиционную технику рисования отпечатки ладошкой, для создания образа дорисовывают с помощью традиционного материала, владеют техникой рисования кистью.

Ход НОД

**В:** Ребята, к нам сегодня прилетел гость. Вы все его очень хорошо знаете, кто он, вы узнаете, если отгадаете загадку.

*Гребешок аленький,*

*Кафтанчик рябенький,*

*Двойная бородка,*

*Важная походка*

*Раньше всех встает,*

*Голосисто поет.*

**В:** Кто это?

**Д:** Петушок.

**В:** Молодцы, конечно же, это петушок. (воспитатель показывает картинку)

Посмотрите, что это? (выслушивает ответы детей). Это отпечаток моей ладошки. Похожа она на петушка?

**Д:** Нет

**В:** Я научу вас превращать ладошку в петушка. Хотите? А как мы будем это делать, я вам расскажу и покажу. Что есть у него на голове?

**Д:** Гребешок.

**В:** Приемом примакивания, при помощи кисти мы рисуем гребешок, (таким же способом рисуем бородку) .

Глаз и клюв рисуем кончиком кисти.

Дорисовываем лапки и крыло.

Вот и получился настоящий петушок.

Ребята ваши петушки могут быть разных цветов.

А сейчас проходим за столы и приступаем к работе.

(В ходе рисования звучит музыка)

Готовые работы дети вывешивают на магнитной доске.

*Анализ.*

**В:** - Ребята, я приглашаю вас посмотреть и полюбоваться нашими рисунками! Понравилось ли вам рисовать ладошками? У всех получилось?

Вы сегодня все постарались. У каждого из вас получились красивые, интересные не похожие друг на друга петушки. Спасибо вам! Вы молодцы!

